

LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy Review and Feedback (Session 1 of 3)



Repaso de la Política de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y Sesión de Aportaciones (Sesión 1 de 3)

Interpretation Services

Servicios de Interpretación



- ❖ Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- ❖ Select the language of preference for you.
- ❖ You will engage and listen to the presentation in the language you select.

- ❖ Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- ❖ Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- ❖ Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



Security



Manage Participants



Chat



Share Screen



Record



Interpretation

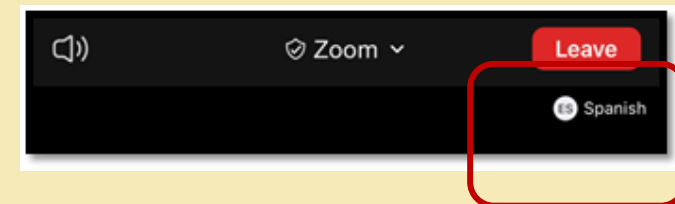
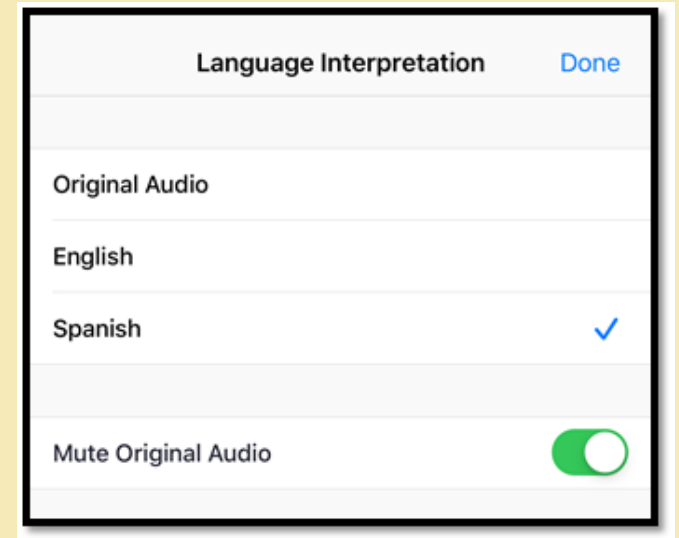
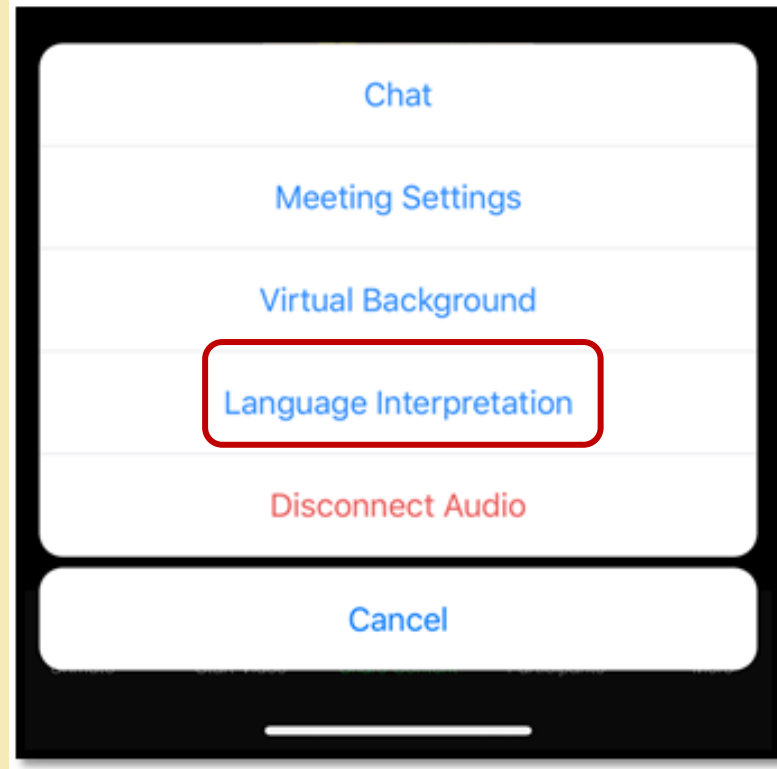
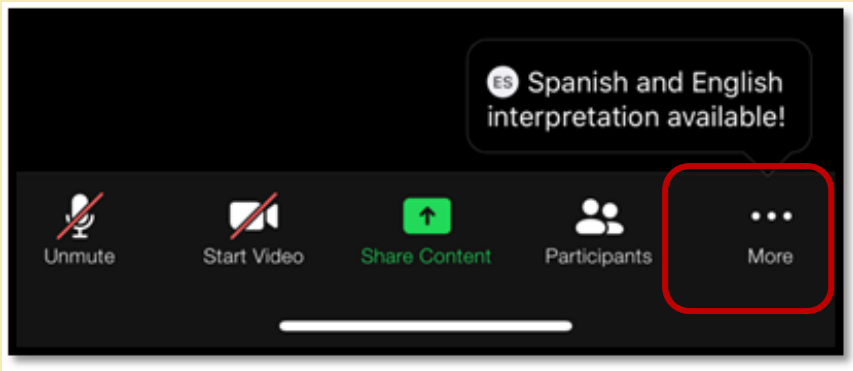


Reactions

End Meeting

Interpretation Services on Mobile Device

Servicios de Interpretación por aparato móvil



Engaging on Zoom

- ❖ If you need assistance, accessing Zoom for this meeting send an email to families@lausd.net and a team member will assist you.
- ❖ Zoom includes a “Chat” tab where you can type your questions for the presenters.



Participación por medio de Zoom

- ❖ Si necesita ayuda con acceder a Zoom para esta reunión, envíe un mensaje electrónico a familias@lausd.net y un miembro de nuestro equipo le ayudará.
- ❖ Zoom tiene una pestaña con la configuración de Chat en donde usted puede hacer preguntas a los presentadores.



Question Process

- ❖ Today's meeting is not a Webinar.
- ❖ We have a maximum capacity of 300 participants with breakout rooms, in order to capture parent voice.
- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation we will check the chat and select two questions that will be answered by the presenter of the PCS staff.

Proceso de Preguntas

- ❖ La reunión hoy no es un webinar.
- ❖ Tenemos una capacidad máxima de 300 participantes para salas de grupo, para recabar las voces de los padres.
- ❖ Si tienen preguntas, favor de escribirlas en el chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat y seleccionaremos dos preguntas que el personal de PCS contestará.



Participant Meeting Norms

1. We will keep students as a priority.
2. We will speak and communicate respectfully, monitoring our speech and written words to provide every participant with a safe and welcoming environment.
3. We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
4. We will listen attentively and speak briefly, keeping our microphones muted while we are not speaking.

Normas para la reunión de los participantes

1. Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
2. Hablaremos y nos comunicaremos respetuosamente, monitoreando nuestro discurso y palabras escritas para brindar a cada participante un ambiente seguro y acogedor.
3. Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
4. Escucharemos con atención y hablaremos brevemente, manteniendo nuestros micrófonos en silencio mientras no estemos hablando.



Participant Meeting Norms

Normas para la reunión de los participantes



5. We will not interrupt each other.
6. We will stay focused on the meeting topics.
7. We believe that we can agree to disagree.
8. We believe that there might be more than one solution to a problem.

5. No nos interrumpiremos.
6. Nos mantendremos enfocados en los temas de la reunión.
7. Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.
8. Creemos que puede haber más de una solución a un problema.



Agenda



- ❖ Welcome
- ❖ Purpose
- ❖ Office of Parent and Community Services Theory of Action
- ❖ Every Student Succeeds Act 1116 General Overview
- ❖ LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy General Overview
- ❖ Expert Groups Feedback
- ❖ Evaluation Activity
- ❖ Next Steps
- ❖ Bienvenida
- ❖ Propósito
- ❖ Teoría de acción de la oficina de servicios para padres y comunidad.
- ❖ Repaso general de Ley de éxito de todos los estudiantes 1116
- ❖ Repaso general de la política del involucramiento de padres y familias de Título I de LAUSD
- ❖ Aportaciones del Grupo de Expertos
- ❖ Actividad de Evaluación
- ❖ Próximos Pasos

Purpose

- ❖ The Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116, recognizes that parents are a child's first teacher.
- ❖ This legislation requires the development of written policies to ensure that parents, guardians and family members of Title I students are informed about their opportunities.
- ❖ In addition, the Los Angeles Unified School District has the District Title I Parent and Family Engagement Policy, which is reviewed each year with parents.
- ❖ Today we will learn about 3 of the 6 Mandates, which will be Mandates A, B, and C and you will provide feedback regarding those 3 Mandates



MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates

English Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Propocito

- ❖ La sección 1116 de ESSA reconoce que los padres son los primeros maestros de los niños.
- ❖ Esta legislación requiere el desarrollo de políticas por escrito a fin de asegurar que los padres, tutores legales y familiares de los estudiantes de Título I sean informados sobre las oportunidades.
- ❖ Además, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuenta con la Política Título I para la Involucración de los Padres y las Familias, la cual se revisa anualmente con los padres.
- ❖ Hoy aprenderán acerca de 3 de los 6 Mandatos, las cuales son los Mandatos A a la C y aportaran sus comentarios acerca de esos 3 Mandatos.



MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias

Spanish Link: <https://bit.ly/38is4tt>



PCS Theory of Action / Teoría de Acción de PCS

If the Office of Parent & Community Services, in partnership with the Local Districts, develops families and District personnel in the areas of:
Si la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en alianza con los Distritos Locales desarrolla las siguientes áreas de las familias y el personal del Distrito:

Strategy #1: Family Voice, Leadership & Advocacy
Estrategia #1: Voz, liderazgo y abogacía de las familias

Strategy #2: Building Triad Capacity Mindsets of Families & Educators
Estrategia #2: Desarrollar mentalidades de triple capacidad de las familias y educadores

Strategy #3: Home, School, District Communication
Estrategia #3: Comunicación entre la escuela, el hogar y el distrito

ESSA Section 1116 ⇔ CA Ed Code Section 51100 ⇔ CA School Dashboard Local Indicator Priority 3 ⇔ Title I Parent and Family Engagement Policy
Sección 1116 de ESSA ⇔ Sección 51100 Código de Educación de CA ⇔ CA School Dashboard Indicador local de prioridad 3 ⇔ Política Título I para la Involucración de las Familias

Then the objectives and strategies in the Federal and State guidelines for family engagement will be met, resulting in:
Entonces, se cumplirán los objetivos y las estrategias dentro de las normas federales y estatales para involucración de las familias resultando en:

1. family empowerment / empoderamiento de las familias **2. student achievement and equity/ rendimiento y equidad estudiantil** **3. student access to college, career, and life ready resources/ acceso para los estudiantes a la universidad, recursos para estar listos para carreras en la vida**



Title I Program

Programa de Título I



Preschool/**Parvolitos**

High School/**Preparatoria**



Provide additional support and resources to our Families and Staff to improve student academic achievement for student that are at risk of failing.

Proveer apoyo y recursos adicionales a nuestras familias y al personal para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes que corren el riesgo de fracasar.

Question Process

- ❖ Today's meeting is not a Webinar.
- ❖ We have a maximum capacity of 300 participants with breakout rooms, in order to capture parent voice.
- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation we will check the chat and select two questions that will be answered by the presenter of the PCS staff.

Proceso de Preguntas

- ❖ La reunión hoy no es un webinar.
- ❖ Tenemos una capacidad máxima de 300 participantes para salas de grupo, para recabar las voces de los padres.
- ❖ Si tienen preguntas, favor de escribirlas en el chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat y seleccionaremos dos preguntas que el personal de PCS contestará.



Every student Succeeds Act (ESSA) Section 1116. Parent and Family Engagement General Overview



Mr. Fonseca and Mrs. Ortiz



**Repaso General de de Éxito para
Todos los Estudiantes Sección
1116. Participación de Padres**

ESSA 1116



Every Student Succeeds Act (ESSA)
Public Law 114-95
Section 1116. PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

(a) LOCAL EDUCATIONAL AGENCY
POLICY-

(1) IN GENERAL- A local educational agency may receive funds under this part only if such agency conducts outreach to all parents and family members and implements programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs assisted under this part consistent with this section. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

(2) WRITTEN POLICY- Each local educational agency that receives funds under this part shall develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. The policy shall be incorporated into the local educational agency's plan developed under section 1112, establish the agency's expectations and objectives for meaningful parent and family involvement, and describe how the agency will —

(A) involve parents and family members in jointly developing the local educational agency plan under section 1112, and the development of support and improvement plans under paragraphs (1) and (2) of section 1111(d).

(B) provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education;

(C) coordinate and integrate parent and family engagement strategies under this part with parent and family engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs;

(D) conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools served under this part, including identifying—

(i) barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background);



Ley Pública de Éxito para Todos los Estudiantes 114-95
Sección 1116. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

(a) (A) POLÍTICA DE LA ENTIDAD
LOCAL DE EDUCACIÓN-

(1) EN GENERAL-Una entidad educativa local puede recibir fondos bajo esta parte solamente si dicha entidad realiza alcances dirigidos a todos los padres y los familiares e implementa programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y los familiares en programas respaldados bajo esta parte de conformidad con esta sección. Dichos programas, actividades y procedimientos deberían planificarse e implementarse en consulta significativa de los padres de estudiantes participantes.

(2) POLÍTICA POR ESCRITO—Todas las Dependencias Locales de Educación que reciben fondos bajo esta parte, deberán, desarrollar y acordar conjuntamente con los padres y los miembros de las familias, una política escrita para la participación de los padres y las familias, y distribuirle a los padres de los niños participantes. Se deberá integrar la política al plan de la dependencia local de -, la cual se desarrollará conforme a la sección 1112 para establecer las expectativas y objetivos de la dependencia para la participación significativa de los padres y los miembros de las familias y describir cómo la dependencia hará lo siguiente—

(A) involucrar a los padres y los familiares en el desarrollo conjunto del plan de la entidad educativa local conforme a la sección 1112, así como en el desarrollo de planes de apoyo y mejoras bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

(B) proveer la coordinación, la ayuda técnica, y otros apoyos que se necesitan para ayudar y ampliar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la entidad educativa local en la planificación e implementación de actividades eficaces para la involucración de los padres y las familias a fin de mejorar el desempeño académico estudiantil y el desempeño escolar, lo cual puede incluir la consulta significativa con los empleadores, líderes de negocios y organizaciones filantrópicas, o de personas con experiencia en cómo efectivamente involucrar a los padres y a los familiares en la educación.

(C) coordinar e integrar las estrategias para la involucración de los padres y las familias bajo esta parte con las estrategias para la involucración de los padres y familias de otros programas y leyes federales, estatales y locales, en la medida en que sea posible y apropiado.

(D) llevar a cabo, con la involucración significativa de los padres y familiares, una evaluación anual referente al contenido y eficacia de la política para la involucración de los padres y las familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas bajo esta parte que incluye—

(i) barreras para lograr mayor involucración de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con énfasis en los padres en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado en el idioma inglés, con dominio limitado en lectoescritura, u originarios de cualquier grupo racial o minoría);



English Link: <https://rb.gy/h78wxs>

Enlace en español: <https://rb.gy/dtvht7>



EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA)

SECTION 1116
PUBLIC LAW 115-224
PARENT AND FAMILY
ENGAGEMENT

PURPOSE OF PRESENTATION

1. To become familiar with Section 1116 and what represents for Students, Parents and Family under this section.
2. To become familiar with your rights under this section and its implications
3. To become familiar with what is expected of Local Education Agencies (LEA's) under this section.

PROPOSITO DE ESTA PRESENTACION



1. Familiarizarse con la sección 1116 y lo que representa para los Estudiantes, Padres y familia bajo esta sección.
2. Familiarizarse con sus derechos bajo esta sección y sus implicaciones.
3. Familiarizarse con lo que se espera de las Agencias Educativas Locales (LEA's) bajo esta sección.

SPIRIT OF SECTION 1116

The spirit of Section 1116 is:

- a) To give a voice to all parents of socially and economically disadvantaged students.
- b) To value parent's contributions as equal partners in the education of their children.
- c) To recognize parent's rights to be involved in the decision-making regarding how funds reserved under this section are allotted for parental involvement activity.

Prepared by Roberto Fonseca & Daisy Ortiz

EL ESPIRITU DE SECCION 1116



El espíritu de la Sección 1116 es:

- a) Darle voz a los padres de estudiantes en desventaja social y económica.
- b) El valorar las contribuciones de los padres como socios iguales en la educación de sus hijos.
- c) El reconocer el derecho de los padres como el factor decisivo en lo relacionado a los fondos reservados en esta sección que se destinan para las actividades que se llevan a cabo para la participación de los padres.

KEYWORDS

1. May receive... / May include .. advisory board
2. Quid pro quo
3. Parents of participating children
4. Shall
5. Meaningful consultation
6. Annual Title I meeting
7. Compact
8. District and school policy
9. Equal partners
10. Value

Prepared by Roberto Fonseca & Daisy Ortiz

PALABRAS IMPORTANTES

1. Podría recibir.../ Podría incluir...mesa consejera
2. Tu haces por mi y yo hago por ti
3. Padres de niños participantes
4. Deberá
5. Consulta significativa
6. Reunión anual de Título I
7. Contrato
8. Póliza del Distrito y escuela
9. Socios iguales
10. Valor



The Core of Section 1116

(a) LOCAL EDUCATIONAL AGENCY POLICY-

(1) IN GENERAL- A local educational agency may receive funds under this part only if such agency conducts outreach to all parents and family members and implements programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs assisted under this part consistent with this section. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

Prepared by
Roberto Fonseca &
Daisy Ortiz

El elemento esencial de la Sección 1116



(a) (A) POLÍTICA DE LA ENTIDAD LOCAL DE EDUCACIÓN-

(1) EN GENERAL-Una entidad educativa local puede recibir fondos bajo esta parte solamente si dicha entidad realiza alcance dirigidas a todos los padres y los familiares e implementa programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y los familiares en programas respaldados bajo esta parte de conformidad con esta sección. **Dichos programas, actividades y procedimientos deberían planificarse e implementarse en consulta significativa de los padres de estudiantes partícipes.**

RESERVATIONS TO CARRY OUT ACTIVITIES UNDER THIS SECTION

(a) Local Educational Agency Policy.—

(3) RESERVATIONS.-

(A) IN GENERAL.—Each local educational agency shall reserve at least 1 percent of its allocation under subpart 2 to assist schools to carry out the activities described in this section, except that this subparagraph shall not apply if 1 percent of such agency's allocation under subpart, 2 for the fiscal year for which the determination is made is \$5,000 or less. Nothing in this subparagraph shall be construed to limit local educational agencies from reserving more than 1 percent of its allocation under subpart 2 to assist schools to carry out activities described in this section.

Prepared by Roberto Fonseca & Daisy Ortiz

RESERVACIONES PARA APOYAR LAS ACTIVIDADES BAJO ESTA SECCION

(a) Política de la Entidad local de Educación.- (3) RESERVA.-

(A) En general— Cada entidad educativa local reservará mínimamente 1 por ciento de su adjudicación bajo la sub parte 2 para ayudar a que las escuelas lleven a cabo actividades descritas bajo esta sección, con excepción a este sub párrafo no debe aplicarse si el uno por ciento de dicha entidad educativa local bajo sub parte para el año fiscal en el cual la determinación sería la cantidad de \$5,000 o menos. Nada bajo este subpárrafo debe interpretarse a fin de limitar las entidades educativas locales de reservar más de 1 por ciento de su adjudicación bajo la subparte 2 para ayudar a que las escuelas lleven a cabo las actividades descritas en esta sección.



RESERVATIONS...

(B) PARENT AND FAMILY MEMBER INPUT-

Parents and family members of children receiving services under this part shall be involved in the decisions regarding how funds reserved under subparagraph (A) are allotted for parental involvement activities.

Prepared by Roberto Fonseca & Daisy Ortiz

RESERVACIONES...

(B) APORTACIONES DE LOS PADRES Y LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA— Los padres y familiares de los niños que reciben servicios conforme a esta parte deben ser involucrados en la toma de decisiones referentes a cómo los fondos reservados bajo el sub párrafo (A) se destinan para las actividades para la participación de los padres.



DISTRICT POLICY

(2) WRITTEN POLICY- Each local educational agency that receives funds under this part shall develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. The policy shall be incorporated into the local educational agency's plan developed under section 1112, establish the agency's expectations and objectives for meaningful parent and family involvement, and describe how the agency will —

Prepared by Roberto Fonseca & Daisy Ortiz

POLIZA DEL DISTRITO

(2) POLÍTICA POR ESCRITO—
Todas las Dependencias Locales de Educación que reciben fondos bajo esta parte, deberán, desarrollar y acordar conjuntamente con los padres y los miembros de las familias, una política escrita para la participación de los padres y las familias, y distribuirla a los padres de los niños participantes. Se deberá integrar la política al plan de la dependencia local de -, la cual se desarrolla conforme a la sección 1112 para establecer las expectativas y objetivos de la dependencia para la participación significativa de los padres y los miembros de las familias y describirá como la dependencia hará lo siguiente—



WRITTEN POLICY.....

This policy shall be incorporated...and describe how the agency will-

(F) involve parents in the activities of the schools served under this part, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the local educational agency to adequately represent the needs of the population served by such agency for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy.

Prepared by Roberto Fonseca & Daisy Ortiz

POLIZA ESCRITA...

Esta póliza describirá como la agencia hará lo siguiente---

(F) involucrar a los padres en las actividades de las escuelas regidas por esta parte, que puede incluir establecer una junta asesora de padres cuyos miembros componen una cantidad suficiente y representativa del grupo de padres o familiares a quienes la entidad educativa local presta servicios a fin de que se representen de manera adecuada las necesidades de la población a quien dicha entidad presta servicios para desarrollar, repasar y revisar la política para la involucración de los padres y las familias.



REFLECTION

KNOWLEDGE IS POWER
BUT THE GREATEST
POWER
IS
APPLIED KNOWLEDGE

REFLEXION



EL SABER ES PODER
PERO EL MAYOR
PODER
ES EL
SABER APLICADO

QUESTIONS

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation we will check the chat and select two questions that will be answered by the presenter of the PCS staff.

PREGUNTAS

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de ingresarlos en el chat.
- ❖ Después de cada presentación verificaremos en el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador del personal de PCS.



LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy General Overview



Mrs. Zamora and Mrs. Williams



Repaso General de la Política del
Involucramiento de Padres y
Familias de Título I

MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates

MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias



The Parent and Family Engagement Policy is embedded and starts on p. 8.

La Política par la involucración de padres esta adentro de este documento en la p. 9.



English Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Enlace en español: <https://bit.ly/38is4tt>

General Overview of the LAUSD Title I PFEP

- ❖ Mandate A: Requires parents and family members in jointly developing the local educational agency plan (LCAP Federal Addendum)
- ❖ Mandate B: Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the local educational agency in planning and implementing effective parent and family involvement activities
- ❖ Mandate C: Coordinate and integrate parent and family engagement strategies

Repaso general del PFEP del Título I del LAUSD

- ❖ **Mandato A:** Requiere que los padres y miembros de la familia desarrollen conjuntamente el plan de la agencia educativa local (Anexo federal LCAP)
- ❖ **Mandato B:** Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias.
- ❖ **Mandato C:** Coordinar e integrar estrategias de participación de los padres y la familia



General Overview of the LAUSD Title I PFEP

Repaso general del PFEP del Título I del LAUSD

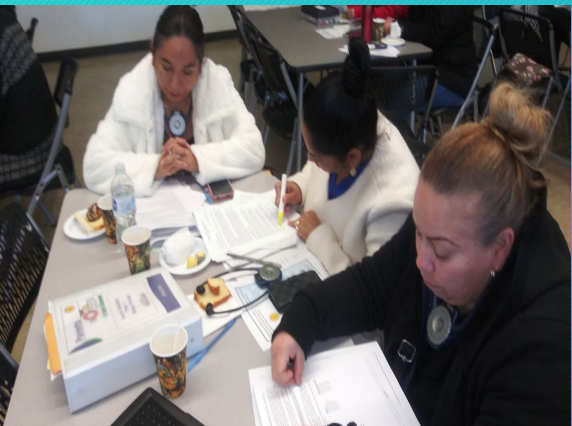


- ❖ **Mandate D:** Conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation
- ❖ **Mandate E:** Use the findings under Mandate D to design evidence-based strategies for more effective parent engagement
- ❖ **Mandate F:** Involve parents in the activities of the schools

- ❖ **Mandato D:** Realizar, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual.
- ❖ **Mandato E:** Usar los hallazgos del Mandato D para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres
- ❖ **Mandato F:** Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas

General Overview of the LAUSD Title I PFEP

Repaso general del PFEP del Título I del LAUSD



Importance of Parent Feedback

La importancia de las aprotaciones de los paders

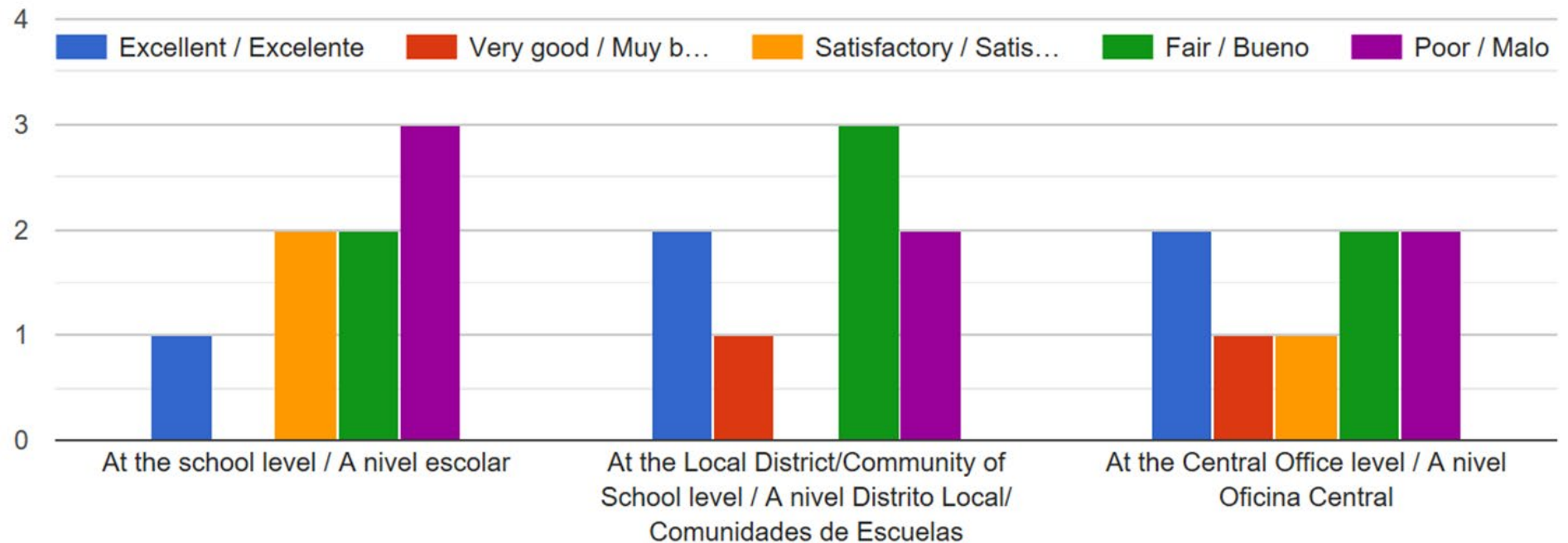


LCAP Federal Addendum Parent Survey Data Regarding Capacity Building (only 20 families responded)

Datos de la encuesta de padres sobre el anexo federal del LCAP acerca de Desarrollo de Capacidad

(solamente 20 familias contestaron)

CAPACITY BUILDING: How well has the Los Angeles Unified done in working to build the capacity of parents as leaders? / DESARROLLO DE CAPACIDAD: ¿Qué tan bien se desempeña el Distrito Unificado de Los Ángeles en desarrollar la capacidad de los padres como líderes?



QUESTIONS

- ❖ If you have any questions, please write them in the Chat.
- ❖ After each presentation, we will check the Chat and select two questions that will be answered by the presenter or the PCS staff.

PREGUNTAS

- ❖ Si tiene alguna pregunta, favor de escribirlas en el Chat.
- ❖ Después de cada presentación, verificaremos el chat para seleccionar dos preguntas que serán contestadas por el presentador o el personal de PCS.



LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy Review and Feedback



Dr. Mahmud and Mrs. Acosta



Repaso de la Política de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y Sesión de Aportaciones

Breakout Room Guidance

- ❖ **Step 1:** Please, Break into 6 small groups for 50 minutes.
- ❖ **Step 2:** Review the effectiveness of the mandate assigned to your group.
- ❖ **Step 3:** Reflect and capture perspectives on its implementation.
- ❖ **Step 4:** Group Questions:
How can we strengthen this section?

Guilla de la sala de reuniones

- ❖ **Paso 1:** Favor de dividirse en 6 grupos pequeños durante 50 minutos.
- ❖ **Paso 2:** Revise la efectividad del mandato asignado a su grupo.
- ❖ **Paso 3:** Reflexione y capture las perspectivas sobre su implementación.
- ❖ **Paso 4:** Preguntas grupales:
¿Cómo podemos fortalecer esta sección?



Expert Group Feedback Activity

Actividad de Aportaciones del Grupo de Expertos



Mandate A: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Shalita Williams, Paul Robak, Andrea Canty, LD West/Oeste PACE

Mandate B: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Yolanda Ford-Swinton, Jeannette Godina, Lisa Porter, LD Northwest/Noroeste PACE

Mandate C: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Raquel Toscano, Mayra Zamora, Leah Brackins, LD Northeast /Noreste PACE

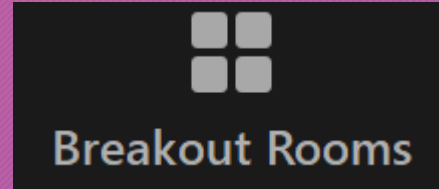
Mandate A: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Maria Daisy Ortiz, Laura Baz, Antonio Plascencia Jr., LD Central LD Central PACE

Mandate B: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Rocio Elorza, Ana de Jesus Rodriguez, Heidi Mahmud, LD East/LD Este PACE

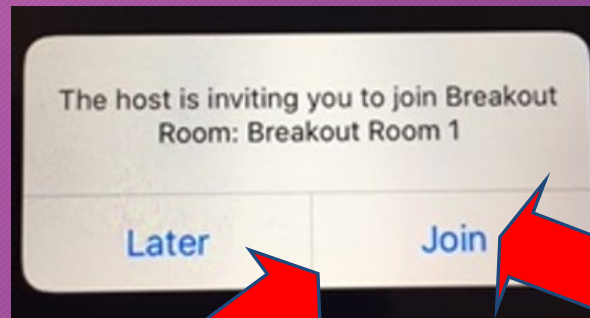
Mandate C: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Irma Lopez, Roberto Fonseca, Angelina Cardenas, LD South/Sur PACE

Breakout Room Sessions

- Breakout Rooms in two different configurations
- Opportunity to provide input Title I Parent Policy
- Participants who don't receive an invitation will stay in the main room for a few minutes until the correct support can be provided.



Sala de Grupos



Salas de Grupos

- Salas de grupos en dos configuraciones diferentes
- Oportunidad de proporcionar opinión acerca de la Poliza de Padres de Titulo I
- Los participantes que no reciban una invitación se quedarán en la sala principal durante unos minutos hasta que se les proporcione el apoyo que necesiten.



Expert Group Sharing Activity

Actividad de compartir conocimiento



Mandate A: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Shalita Williams, Paul Robak, Andrea Canty, LD West/Oeste PACE

Mandate B: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Yolanda Ford-Swinton, Jeannette Godina, Lisa Porter, LD Northwest/Noroeste PACE

Mandate C: English Group Leaders/ Lideres de los grupos en Ingles: Raquel Toscano, Mayra Zamora, Leah Brackins, LD Northeast /Noreste PACE

Mandate A: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Maria Daisy Ortiz, Laura Baz, Antonio Plascencia Jr., LD Central LD Central PACE

Mandate B: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Rocio Elorza, Ana de Jesus Rodriguez, Heidi Mahmud, LD East/LD Este PACE

Mandate C: Spanish Group Leaders/Lideres de los grupos en español: Irma Lopez, Roberto Fonseca, Angelina Cardenas, LD South/Sur PACE

Evaluation and Next Steps



Mrs. Ford-Swinton and Mrs. Acosta



Evaluación y Próximo Pasos

Poll Evaluation

- ❖ On a scale of 1-5, how effective was today's process?
- ❖ On a scale of 1-5, how comfortable were you with our request to do a little bit of independent study in preparation for today's meeting?
- ❖ Yes or No: Did you obtain any tools/information that you can use at home to support your child?

Evaluación de la encuesta

- ❖ En una numeración del 1-5 ¿Que tan efectiva fue el proceso de hoy?
- ❖ En una numeración del 1-5 ¿Que tan comfortable se sienta usted haciendo un poco de trabajo independiente en preparación a la reunión de hoy?
- ❖ Si o No ¿Obtuvo usted alguna herramienta o información que pueda usar en casa para apoyar a su hijo o hija?



Appendix

Apéndice



Office of Parent and Community Services Landing Page

Link: <https://bit.ly/3pepiLz>

Every Student Succeeds (ESSA) Public Law 114-95

Section 1116. Parent and Family Engagement

Link: <https://rb.gy/h78wxs>

MEM 6750.3 English Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates

Link: <https://bit.ly/3kQBoYI>

Bulletin 6745.3 English Guidelines for the Required ELAC and SSC
Link: <https://bit.ly/35d9MYs>

LCAP Federal Addendum Title I Parent and Family Engagement Section p. 8
Link: <https://bit.ly/361V6uB>

Página inicial de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
Enlace: <https://bit.ly/3pepiLz>

Ley Publica de Éxito para Todos los Estudiantes 114-95
Sección 1116 Participación de Padres
Enlace: <https://rb.gy/dtvht7>

MEM 6750.3 Español Notificación de los Mandatos de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias
Enlace: <https://bit.ly/38is4tt>

Boletín 6745.3 Normas para el requerido ELAC and SSC
Enlace: <https://bit.ly/35dT8YU>

Anexo Federal LCAP en español Sección de Involucramiento de Padres y Familias en la porción de abajo en la p. 8
Enlace: <https://bit.ly/3kSoc5K>

Announcements

Anuncios










Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Office of Parent and Community Services (PCS)/Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
Title I Parent and Family Engagement/Involucración de los Padres y Familias del Título I
Spring Conference/Conferencia de Primavera

Event	LD Central	LD East	LD Northeast	LD Northwest	LD West	LD South
Spring Conference ***** Conferencia de la primavera	Saturday sábado 4 – 24 – 2021 8:30 am – 12:30 pm	Saturday sábado 4 – 17 – 2021 9:00 am – 1:00 pm	Wednesday miércoles 3 – 10 – 2021 1:00 pm – 4:00 pm	Saturday sábado 5 – 1 – 2021 8:30 am - 12:30 pm	Saturday sábado 5 – 8 – 2021 8:30 am - 12:30 pm	Saturday sábado 5 – 15 – 2021 9:00 am - 12:30 pm

For more information please contact your Local District Parent and Community Engagement (PACE) Administrator/
 Para más información favor de comunicarse con su Administradora del distrito local de involucramiento de padres y comunidad

 Local District Central/Distrito Local Central Theresa Arreguin PACE Administrator/Administradora de PACE iarregui@lausd.net	 Local District East/Distrito Local Central Elsa Tinoco PACE Administrator/Administradora de PACE evt6292@lausd.net	 Local District Northeast/Distrito Local Noreste Patrizia Puccio PACE Administrator/Administradora de PACE ppuccio@lausd.net
 Local District Northwest/Distrito Local Noroeste Gonzalo Garay PACE Administrator/Administradora de PACE ggg9445@lausd.net	 Local District South/Distrito Local Sur Debbie Sriwardene PACE Administrator/Administradora de PACE dsiriwar@lausd.net	 Local District West/ Distrito Local Oeste Dr. Traci Calhoun PACE Administrator/Administradora de PACE tlc4182@lausd.net

Revised 2/24/2021

Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Office of Parent and Community Services (PCS)/Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
LAUSD Title I Parent and Family Engagement (PFEP) Policy/ Política de Involucración de los Padres y Familias del Título I de LAUSD (PFEP)
Review and Feedback Sessions/Sesiones de Revisión y aportaciones

The same link will be used for all three sessions/ El enlace a la reunión será el mismo para las tres sesiones

Join Zoom Link/Enlace de zoom: <https://lausd.zoom.us/j/82438040848?pwd=cmFYb0h0UDVlQ0tnYzVlZnh1VTBQZz09>
 Meeting ID/ID de la reunión: 824 3804 0848 Passcode/Código de acceso: 2020
 Phone Number/Número de teléfono: (1213) 338-8477

Session #1	Office of Parent and Community Services/ <i>Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad</i> Thursday, March 4, 2021/Jueves 4 de marzo del 2021 1:00 pm -3:30 pm Agenda items: <ul style="list-style-type: none"> ➤ General overview of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116<i> Repaso general de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA), Sección 1116</i> ➤ General overview of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Repaso general del PFEP Título I del LAUSD</i> ➤ Breakout Room Activity: Review and Feedback regarding Mandates A-C of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Actividad en sala de grupos: Revisión y aportaciones con respecto a los Mandatos A-C del Título LAUSD</i>
Session #2	Office of Parent and Community Services/ <i>Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad</i> Friday, March 12, 2021/ <i>Viernes 12 de marzo del 2021</i> 1:00 pm -3:30 pm Agenda items: <ul style="list-style-type: none"> ➤ General overview of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116<i> Repaso general de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA), Sección 1116</i> ➤ General overview of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Repaso general del PFEP Título I del LAUSD</i> ➤ Breakout Room Activity: Review and Feedback regarding Mandates D-F of the LAUSD Title I PFEP/ <i>Actividad en sala de grupos: Revisión y aportaciones con respecto a los Mandatos D- F del Título LAUSD</i>
Session #3	Office of Parent and Community Services/ <i>Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad</i> Friday, May 21, 2021/ <i>Viernes, 21 de mayo del 2021</i> 1:00 pm -3:30 pm Agenda items: <ul style="list-style-type: none"> ➤ LAUSD Title I PFEP end-of-year data summary report/<i>Informe de resumen de datos a final de año de la PFEP Título I de LAUSD</i> ➤ Input regarding the 2021-2022 PFEP implementation/<i>Aportaciones respecto a la aplicación del PFEP en 2021-2022</i> ➤ Parent Recognition/ <i>Reconocimiento de padres</i>

Revised 2/24/2021

Local District Fall Title I Conference



Conferencia de Título I del otoño.



Parents Presenting to families, Local District staff, Superintendents and Board District Members. Padres presentando a las familias, personal del distrito local, superintendentes y miembros del distrito de la junta



Local District Instructional Directors Presenting to families. Directores de instrucción del distrito local presentando a las familias.



Parents as partners in education! Padres como socios en la educación!



Local District Support Services and Operations Coordinators Presenting to families. Servicios de apoyo del distrito local y coordinadores de operaciones Presentando a las familias.

Next Steps

Proximo pasos



Session 2 will be as follows:

- ❖ Friday, March 12, 2021
- ❖ 1:00 pm – 3:30 pm
- ❖ Join Zoom Link:
<https://lausd.zoom.us/j/82438040848?pwd=cmFYb0lhUDVlQ0tnYzViZnh1VTBQZz09>
- ❖ Meeting ID: 824 3804 0848
- ❖ Passcode: 2020
- ❖ Phone Number: (1213) 338-8477

La session 2 sera:

- ❖ Viernes 12 de marzo del 2021
- ❖ 1:00 pm – 3:30 pm
- ❖ Acompañenos vía zoom:
<https://lausd.zoom.us/j/82438040848?pwd=cmFYb0lhUDVlQ0tnYzViZnh1VTBQZz09>
- ❖ ID de la reunión: 824 3804 0848
- ❖ Código de entrada: 2020
- ❖ Numero de telefónico: (1213) 338-8477